






AUXILIAR DE SERVICIOS EN CENTROS EDUCATIVOS

	PRESENCIAL
	12/01/2015 – 27/01/2015
	09:00h - 14:00h
	60
	ESSSCAN

Modalidad:

Esta acción formativa es inminentemente presencial y práctica.

Justificación:

Este curso capacita al alumnado a afrontar eficaz y eficientemente las funciones desarrolladas en los diferentes servicios auxiliares de un centro educativo, el comedor, el transporte escolar, las permanencias, el cuidado y vigilancia de patios, etc. Dicha acción formativa capacitará al alumnado en planificar, desarrollar y crear un ambiente de educativo correcto. En una única acción formativa recibirán las competencias necesarias para afrontar el ejercicio profesional que dichos servicios requieren.

Objetivos:

Conocer y capacitarse profesionalmente, en relación a los diferentes servicios de un centro educativo, destacando principalmente la necesidad de afrontarlos con una actitud educativa.

Saber el perfil que tiene que desempeñar específicamente en las ocupaciones de:

Monitor/a de comedor: conocer las diferentes necesidades nutricionales en la etapa escolar, como la importancia de una buena educación para la mejora de la salud y conocer qué es una dieta equilibrada y poder explicar a los niños/as del comedor las ventajas de seguirla.

Acompañante de transporte Escolar: conocer la legislación vigente sobre las condiciones de seguridad en el transporte escolar. Aprender las principales funciones y tareas del acompañante de transporte escolar. Aprender la actuación correcta en situaciones de emergencia y evacuación del autobús. Introducción a las principales medidas de seguridad que debe haber en el transporte escolar. Conocer los derechos y deberes de los usuarios del transporte escolar. Aprender la importancia de las habilidades comunicativas y sociales en este tipo de trabajo. Acercamiento a la enseñanza de las pautas a seguir para prevenir accidentes o para actuar en caso de haberse producido.

Colectivo:

Dirigido a cualquier interesado/a que desee orientar su carrera profesional a la formación en el ámbito de los servicios auxiliares propios de un centro educativo, monitorización de comedores escolares; acompañamiento del transporte escolar, cuidado y vigilancia de patios, permanencias, así como a todos aquellos profesionales que deseen perfeccionar sus conocimientos técnicos en estas áreas

Horario:

Fecha	Horario	Horas
Del 12 al 27 de enero de 2015	09:00 – 14:00	60

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EVOLUTIVO

Unidad Didáctica 1. LA PSICOLOGÍA DE DESARROLLO

- 1.1 Psicología del desarrollo: aspectos conceptuales
- 1.2 Teorías sobre la psicología del desarrollo
- 1.3 Resumen del desarrollo humano desde la concepción hasta la niñez

MÓDULO 2. ACOMPAÑANTE DE TRANSPORTE ESCOLAR

Unidad Didáctica 2. LEGISLACIÓN Y TRANSPORTE ESCOLAR

- 2.1 ¿Qué es el transporte escolar?
- 2.2. Marco legal de referencia

Unidad Didáctica 3. EL ACOMPAÑANTE DE TRANSPORTE ESCOLAR

- 3.1 La figura del acompañante de transporte escolar
- 3.2 Funciones del acompañante escolar
- 3.3 Tareas del acompañante escolar
- 3.4 Materiales necesarios que debe llevar el acompañante de transporte escolar
- 3.5 Normas generales a cumplimentar en el transporte escolar

Unidad Didáctica 4. SITUACIONES DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN DEL AUTOBÚS

- 4.1 Plan de emergencias
- 4.2 Tipos de situaciones de emergencia que se pueden producir en un autobús
- 4.3 Instrucciones en caso de accidente o anomalía
- 4.4 La decisión de evacuar el vehículo

Unidad Didáctica 5. SEGURIDAD ACTIVA Y PASIVA EN LOS TRANSPORTES ESCOLARES

- 5.1 Seguridad activa y pasiva
- 5.2 La seguridad para los niños en el transporte escolar
- 5.3 Pautas que garantizan el uso seguro del autobús escolar

Unidad Didáctica 6. LOS USUARIOS DEL TRANSPORTE ESCOLAR

- 6.1 Alumnado beneficiario del servicio de transporte escolar.
- 6.2 Ayudas para el transporte escolar
- 6.3 Documentación que debe llevar el usuario
- 6.4 Régimen de admisión de usuarios en el transporte escolar
- 6.5 Derechos y deberes del alumnado usuario de transporte escolar
- 6.6 Derechos y deberes de madres y padres
- 6.7 Responsabilidad del centro escolar
- 6.8 Faltas y sanciones
- 6.9 Las zonas de peligro

Unidad Didáctica 7. RECURSOS EDUCATIVOS: HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS

- 7.1 Las habilidades sociales
- 7.2 La comunicación
- 7.3 Importancia del desarrollo del aprendizaje de las habilidades sociales en el transporte escolar

Unidad Didáctica 8. RECURSOS EDUCATIVOS: GESTIÓN DEL TIEMPO LIBRE

- 8.1 ¿Qué capacidades y actitudes debe poseer un acompañante escolar?
- 8.2 Funciones del acompañante escolar en las actividades de animación
- 8.3 Programación de actividades
- 8.4 Propuestas de actividades

MÓDULO 3. EL SERVICIO DEL COMEDOR ESCOLAR

Unidad Didáctica 9.- NORMATIVA DEL SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR

9.1 Marco legal básico de referencia

Unidad Didáctica 10.- ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE LOS COMEDORES DE CENTROS EDUCATIVOS.

- 10.1 Condiciones ambientales del comedor escolar
- 10.2 Derechos y deberes de los usuarios del comedor escolar
- 10.3 Faltas y sanciones

Unidad Didáctica 11.- EL MONITOR DE COMEDOR ESCOLAR

- 11.1 Competencias y perfil del monitor de comedor
- 11.2 Funciones del monitor de comedor escolar
- 11.3 Estructuración y desarrollo de tareas
- 11.4 Normas básicas
- 11.5 Lista de asistencia al comedor escolar

Unidad Didáctica 12.- NECESIDADES NUTRICIONALES EN LA ETAPA ESCOLAR.

- 12.1 Nutrientes
- 12.2 Grupos de alimentos
- 12.3 Pirámide de los alimentos
- 12.4 Alimentación saludable
- 12.5 Recomendaciones dietéticas generales

Unidad Didáctica 13.- CRITERIOS PEDAGÓGICOS DE ACTUACIÓN EN EL COMEDOR

- 13.1 Pautas de intervención específicas
- 13.2 Estrategias para habituarse al menú
- 13.3 Habilidades relacionadas con los utensilios de mesa
- 13.4 Actitud y comportamientos adecuados en el momento de comer
 - 13.4.1 Procedimientos y técnicas utilizadas para aumentar las conductas deseadas.
 - 13.4.2 Procedimientos para la reducción y extinción de comportamientos inadecuados.

Unidad Didáctica 14.- TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y VALORACIONES ESPECIALES (TCA).

- 14.1 ¿Qué son los trastornos de la conducta alimentaria?
- 1.2 ¿Cuáles son sus causas?
- 14.3 Anorexia nerviosa
- 14.4 Bulimia nerviosa
- 14.5 Trastornos de la Conducta Alimentaria No Específicos (TCANE)
- 14.6 ¿Qué debemos hacer cuando observemos cualquiera de estas conductas?
- 14.7 ¿Cómo podemos prevenir este tipo de trastornos de la conducta alimentaria en el 14.8 comedor escolar?

Unidad Didáctica 15. PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DE ACCIDENTES

- 15.1 Actuación ante un accidente
- 15.2 Precauciones generales a la hora de prestar primeros auxilios
- 15.3 Actuación general ante una situación de emergencia
- 15.4 Valoración primaria y secundaria de los accidentados
- 15.5 Parada cardiorespiratoria
- 15.6 Reanimación cardiopulmonar
- 15.7 Otras situaciones de urgencia
- 15.8 Obstrucción de la vía aérea
- 15.9 Hemorragias
- 15.10 Intoxicaciones
- 15.11 Mordeduras y picaduras.
- 15.12 Alergias
- 15.13 Caídas y golpes
- 15.14 Quemaduras
- 15.15 Crisis asmática
- 15.16 Trastornos por calor
- 15.17 Convulsiones infantiles
- 15.18 Cuerpos extraños en ojos, nariz y oído
- 15.19 Botiquín de primeros auxilios
- 15.20 Factores de riesgo en el transporte escolar y medidas preventivas para evitar accidentes
- 15.21 Accidentes más frecuentes en el centro escolar
- 15.22 Algunas medidas preventivas con el alumnado de menor edad
- 15.23 Pautas de actuación en el comedor escolar

Unidad Didáctica 16.- JUEGOS Y DINÁMICAS: EL VALOR EDUCATIVO.

- 16.1 Objetivos generales
- 16.2 Programación de actividades
- 16.3 ¿Qué utilizamos un juego, una dinámica o un taller?
- 16.4 EL juego
- 16.5 Dinámica de grupo.